

## Wirkungsmacht von explizitem und implizitem Wissen

### Reflexionsfragen für die gemeinsame Diskussion

---

#### A) Wissen, der Wert von Wissen, Hierarchisierung von Wissen und zugrundeliegende Macht- und Herrschaftsstrukturen

1. Was fällt Ihnen / Euch mit Blick auf die genannten Begriffe zu Wissen auf? Gibt es Gemeinsamkeiten? Gibt es Unterschiede?
2. Stehen diese unterschiedlichen Wissensbestände gleichwertig nebeneinander? Oder gibt es unterschiedliche individuelle oder gesellschaftliche Bewertungen?

#### B) Explizites (sichtbares) und implizites (unsichtbares) Wissen

1. Welches Wissen ist Ihnen / Euch spontan eingefallen?
2. Welches Wissen ist Ihnen / Euch nicht sofort eingefallen?
3. Welches Wissen prägt den Unterricht: Welches Wissen gestaltet die Interaktionen / Rollen / Positionierungen / Handlungsspielräume im Unterricht?

#### C) Individuelle Prägung und (Macht-) Positionierung durch Wissen

1. Wie prägt das Wissen, das Sie haben / Du hast?
2. Wie prägt das Wissen Ihren / Euren Unterricht? Wie gestaltet es die Interaktionen / Rollen / Positionen / Handlungsspielräume im Unterricht?