

Werkstatt Wissen

Handout für Übung 3, Schritt 3:

Wirkungsmacht von explizitem und implizitem Wissen

Reflexionsfragen für die gemeinsame Diskussion

a) Wissen, der Wert von Wissen, Hierarchisierung von Wissen und zugrunde liegende Macht- und Herrschaftsstrukturen

.) Was fällt Ihnen mit Blick auf die genannten Begriffe zu Wissen auf? Gibt es Gemeinsamkeiten? Gibt es Unterschiede?

.) Stehen diese unterschiedlichen Wissensbestände gleichwertig nebeneinander? Oder gibt es unterschiedliche individuelle oder gesellschaftliche Bewertungen?

b) Explizites (sichtbares) und implizites (unsichtbares) Wissen

.) Welches Wissen ist Ihnen spontan eingefallen?

.) Welches Wissen ist Ihnen nicht sofort eingefallen?

.) Welches Wissen prägt den Unterricht: Welches Wissen gestaltet die Interaktionen / Rollen / Positionierungen / Handlungsspielräume im Unterricht?

c) Individuelle Prägung und (Macht-)Positionierung durch Wissen

.) Wie prägt das Wissen, das Sie haben?

.) Wie prägt das Wissen Ihren Unterricht? Wie gestaltet es die Interaktionen / Rollen / Positionen / Handlungsspielräume im Unterricht?

Basisbildung und Pädagogische Reflexivität in der Migrationsgesellschaft

Ein Projekt von maiz im Rahmen der Netzwerkpartnerschaft MIKA

